



دبستان دخترانه
گلدونه

مدت زمان آزمون: -

نام و نام خانوادگی:

نام آزمون: **آزمون فارسی**

تاریخ برگزاری: ۱۴۰۰/۱۲/۰۷

بارم

①

۴

- الف) در بیت «با اینکه سخن به لطف آب است کم گفتن هرسخن، صواب است» هم قافیه و ردیف را بنویسید.
- ب) بیت «لاف از سخن چو دُر توان زد» را کامل کنید .
- ج) در بیت «کم گوی و گزیده گوی، چون دُر تا ز اندک تو، جهان شود پر» یک کلمه‌ی سه هجایی و سه کلمه‌ی دو هجایی را بنویسید .
- د) منظور بیت «کم گوی و گزیده گوی، چون دُر تا ز اندک تو، جهان شود پر» چیست؟

بارم

②

۴

- الف) کلمه‌ای را بنویسید و در دو جمله به کار ببرید که معنی متفاوت داشته باشد.
- ب) با «قطره قطره» یک ضرب المثل بنویسید و مفهوم و منظور این ضرب المثل را بیان کنید.
- ج) با استفاده از حروف ربط «که ، به ، در، را ، و» متن زیر را کامل نمایید.
- «در زمان قدیم، پادشاهی بود به شکار گردش علاقه داشت پیوسته قصد شکار، اسب می‌تاخت .»
- د) باد به گرد او نمی‌رسید کنایه از است.

بارم

③

۴

- الف) معنی کلمات (آزرده، باز، مالمال، فرود می‌آورد، مرکب، کمند) را بنویسید .
- ب) عبارت (تو بالای کوه برو و از منبع این آب، جام را پرکن و فرود آر.) چه نوع جمله ای است ؟ «تو» چه نوع کلمه‌ای است؟
- ج) درس هوشیاری نوشته‌ی کیست ؟
- د) در زبان فارسی به هر بخش از کلمات چه گفته می‌شود؟ یک مثال بزنید.

بارم

④

۴

- الف) در بیت «مهرت برون نمی‌رود از سینه‌ام که هست این سینه، خانه‌ی تو و این دل، سرای تو»
- ۱: این دل ترکیب: ۲: سرای تو ترکیب:
- ۳: فعل جمله‌ی اول: ۴: نهاد جمله‌ی اول:
- ۵: کلمه‌ی برون مخفف کلمه‌ی:
- ۶: کلمه‌ی خانه و کلمه‌ی در بیت بالا هم معنی هستند.
- ب) بیت بالا را به نثر ساده بنویسید.
- ج) در مصرع دوم منظور از کلمه‌ی «خانه‌ی» چیست؟
- د) شاعر شعر «ای مادر عزیز» کیست؟

⑤

بارم

۴

- الف) در بین کلمات «مضر، برخاست، تشابه، پایان، نشست، آغاز، تفاوت، مفید» کلمات مخالف یکدیگر را کنار هم بنویسید .
- ب) در عبارت زیر صحیح کلماتی که اشتباه نوشته شده است را بنویسید.
- «معلم پس از شنیدن نذر گروه عمل گفت : بسیار آلی بود و هرکس شخصیت خود را در رفتار و عمل خیش نمایان می‌سازد اما بگزارید دوستان گروه با هم گفت و گو کنند.»
- ج) هم خانواده‌ی کلمات «اخلاق ، معلّم ، عمل ، محبت» را بنویسید.
- د) معنی کلمات «خَلق ، درنگ ، رضا ، می‌رمید» را بنویسید.

⑥

بارم

۴

- الف) از بین واژه های «باهوش‌تر، غفلت، طمع، زیرک‌تر، غافل» آنهایی را که با هم ارتباط دارند، در یک گروه قرار دهید .
- ب) جاهای خالی را با واژه های «خشنودی، جمع، ت_نبل، آسوده، خانه» پر کنید.
- ۱: قسمت و سرنوشت ، بهانه‌ی آدم های یا خطاکار است که می‌خواهند برای خطای خود بهانه‌ای بیاورند.
- ۲ : خشنودی تو مایه‌ی من است .
- ۳ : هدهد گفت : «خاطر شما باشد. من حواسم است.»
- ج) نوع جمله های زیر را بنویسید .
- ۱ : مگر خبر تازه ای است ؟
- ۲ : در هر حال، مواظب خودت باش.

⑦

بارم

۴

- الف) برای کلمه‌ی «ارتباط» ۲ هم خانواده بنویسید. سه حرف مشترک آن‌ها را بنویسید.
- ب) صورت صحیح کلمات اشتباه را بنویسید . «محبت، ق_نیمت، اعزای تیم، احسان»
- ج) معنی کلمات «غفلت : ، نهراسیم: ، انتها:» را بنویسید.

⑧

بارم

۴

- الف) مفعول و فاعل عبارت «این همه خلق را که شما بینید» را بنویسید.
- ب) بیت «هرگل و برگی که هست، یاد خدا می‌کند بلبل و قُمری چه خواند؟ یادِ خداوندگار» را به نثر ساده و روان بنویسید.
- ج) فعل‌های بیت بالا را بنویسید.
- د) مصرع «خیز و غنیمت شمار، جُنُبِش بادِ ربیع» چه نوع جمله ای است؟ و معنی کلمه‌ی ربیع را بنویسید.

۹

بارم

الف) در بیت «باد بهاری وزید طرف مرغزار کلمات مناسب کامل نمایید.

بازگردون رسید، ناله‌ی هر مرغزار» جاهای خالی را با

ب) باد بهاری چه ترکیبی است؟

ج) ناله و گردون در مصرع دوم به چه معنی است؟

د) فعل‌های بیت بالا را بنویسید.

هـ) نهاد مصرع دوم را بنویسید.

۱۰

بارم

الف) در عبارت «دقایقی سپری شد و دوستان گروه بر سر فهم این-واژگان- و ارتباط آنها با یکدیگر، گفت و گو و دریافت خود را بازگو می‌کردند.» به جای کلمات مشخص شده کلمه‌ی دیگری بگذارید و جمله را بازنویسی نمایید.

ب) متن زیر را با حروف «از، در، با، به» کامل نمایید.

ریحانه گروه «اخلاق»، بلند شد و رعایت اخلاق و آداب نیک از معلّم و بقیه‌ی گروه ها اجازه خواست و گفت: شما چه چیزی می‌اندیشید؟

ج) نهاد و فعل عبارت «ناگهان معلّم از جای برخاست» را بنویسید.

۱۱

بارم

معنی واژه های زیر را بنویسید.

نهراسیم: سهل: طمع:

مایه: برخاست: غفلت:

۱۲

بارم

هم خانواده ی کلمات زیر را بنویسید.

تلفّظ: دقّت: مقصود: عظمت:

حفظ: جماعت: قطع: عمل:

۱۳

بارم

پیام درس «پنجره های شناخت» چیست؟ به طور کامل بنویسید.

۱۴

بارم

ضرب المثل «از تو حرکت، از خدا برکت» را در یک بند توضیح دهید.

۱۵

بارم

در متن زیر غلط‌های املایی را پیدا کنید و صحیح آن را بنویسید.

«ناگهان، معلّم از جای برخاست و گفت: «خیلی آلی بود. تا اینجا بسیار جالب بود، چون شما با تفکّر درباره ی چاهار واژه به اندیش های تازه ای دست یافته اید، اما بگذارید، گروه «امل» هم نرات خودشان را بیان کنند.»

۱۶

با کلمه ها و ترکیب های زیر چند جمله بسازید.

الف) خالق:

ب) کبوترها:

ج) هنگام سحر:

بارم

۱

۱۷

معنی واژه های زیر را بنویسید.

کمند: رکاب دار: ملال:

خرمن: لاف زدن: صواب:

بارم

۱

۱۸

جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید.

الف) با اینکه سخن به آب است / کم گفتن هر سخن ، است.

ب) آب ارچه همه خیزد / از خوردن پر، خیزد.

ج) کم گوی و گوی، / تا ز اندک تو،

د) لاف از سخن / آن خشت بود

بارم

۱

۱۹

درستی یا نادرستی عبارت های زیر را مشخص کنید.

الف) انوار سهیلی اثر واعظ کاشفی است. صحیح () غلط ()

ب) بیت «آب ارچه همه زلال خیزد / از خوردن پر، ملال خیز» ردیف ندارد. صحیح () غلط ()

ج) براساس داستان «هوشیاری» باز می خواست شاه را از مرگ نجات دهد. صحیح () غلط ()

د) در مصراع «تا ز اندک تو جهان شود پر» «تو» نهاد است. صحیح () غلط ()

بارم

۱

۲۰

در متن زیر غلط های املایی را پیدا کنید و شکل صحیح آن را بنویسید.

«چشمه ای دید که آب از آن، قطره قطره بیرون می آمد و ازدهایی بر لب آن چشمه مرده و هرارت آفتاب در وی اثر کره است و آب دهان زحر آلودش با آب چشمه مخلوط می شود. سراسیمه از کوه پایین آمد و آن چه دیده بود به ارض رسانید.»

بارم

۱